**ATMINTINĖ TĖVAMS,**

**AUGINANTIEMS VAIKUS, TURINČIUS KLAUSOS SUTRIKIMŲ**

**JEI JŪSŲ VAIKAS NEŠIOJA KLAUSOS APARATUS AR KOCHLEARINIUS IMPLANTUS:**

* **Vaikui pradėjus nešioti klausos aparatus ar kochlearinius implantus, pradėkite jo klausos lavinimą. Tą galima daryti visur: namie, lauke. Klausos ir kalbos lavinimui stenkitės išnaudoti visas kalbines ir nekalbines situacijas.**
* **Svarbu: klausos aparatai ar kochleariniai implantai nepaverčia vaiko girdinčiu. Tam būtinas nuoseklus ir sistemingas klausos lavinimas ir kalbos mokymas.**
* **Atkreipkite dėmesį, ar klausos aparatai / kochlearinių implantų procesoriai tinkamai sureguliuoti (kokiu atstumu ir ką girdi).**
* **Jei vaikas turi vieną kochlearinį implantą, stenkitės kalbėti iš tos pusės, kurioje yra procesorius.**
* **Vienu metu turi kalbėti vienas žmogus.**
* **Vaiką supažindinant su garsais svarbu pirmiausia parodyti garso šaltinį (kad garsas turėtų prasmę) ir tik po to bandyti jį atpažinti.**
* **„Netikrinkite“ vaiko klausos nuolat šaukdami jį vardu. Jei pašaukėte vardu ir vaikas atsisuko, būtinai sureaguokite į tai veiksmu ar žodžiu. Jei to nedarysite, vaikas paprasčiausiai nebekreips dėmesio kviečiamas vardu.**
* **Kaip bendrauti su vaiku turi žinoti ne tik tėvai, bet ir visi asmenys, bendraujantys su juo.**
* **Uždavę klausimą vaikui ar pasakę ką nors, neraginkite kuo skubiau atsakyti, bet pasistenkite išlaukti. Reikia duoti laiko informaciją priimti, apdoroti (suvokti). Tik po to vaikas pateiks atsakymą.**
* **Stiprinkite vaiko pasitikėjimą savo jėgomis, skatinkite jį kalbėti ne tik artimoje aplinkoje.**
* **Jei vaikas kalba netaisyklingai (netaria galūnių arba jas taria netaisyklingai, painioja gimines, vienaskaitą su daugiskaita ir pan.) netaisykite jo kalbos nuolat, bet pakartokite taisyklingai, kad vaikas girdėtų.**
* **Pasirūpinkite, kad klausos aparatai / kochlearinių implantų procesoriai visada veiktų: prieš išleisdami vaiką į darželį ar mokyklą, patikrinkite ar elementai neišsikrovę. Palikite ugdymo įstaigoje elementų atsargą, kad prireikus galima būtų iškart pakeisti.**
* **Jei vaikui sunkiai sekasi žodinė kalba, naudokite pirštų abėcėlę (ikimokyklinio / pradinio ugdymo pakopoje). Ji padės vaikui mokantis žodžius, rašant, skaitant:** [**http://gestai.ndt.lt/pirstu-abecele**](http://gestai.ndt.lt/pirstu-abecele) **.**
* **Jei vaikas, nekalba, lietuvių kalbos žodynas yra labai skurdus – pasitelkite gestų kalbą, kad vaikas galėtų bendrauti ir mokytis.**
* **Bendrojo ugdymo mokykloje klausos sutrikimų turintį vaiką galima ugdyti pagal bendrąsias lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos programas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems.**
* **Vaikui, turinčiam klausos sutrikimą, sunku nustatyti garso šaltinį ir jo kryptį, todėl sudėtingiau dalyvauti grupinėse veiklose, diskusijose.**
* **Jei reikia, galima naudotis FM sistema (jos įsigijimo išlaidos yra kompensuojamos).**
* **Atminkite, kad jei vaikas skaito / girdi, jis nebūtinai ir ne visada supranta skaitomą tekstą / girdimą informaciją.**
* **Dirbant su tekstais, žodynas vaikui turi būti suprantamas, todėl nežinomi žodžiai turėtų būti išsiaiškinti namuose prieš dieną (užduočių iš anksto atlikti nereikia!).**
* **Mokykloje vaikas gali mokytis tik vienos užsienio kalbos. Mokydamasis užsienio kalbos, mokosi tik rašytinės formos.**
* **Klausos sutrikimų turintis vaikas gali nesimokyti muzikos, o jei mokosi – dėmesys skiriamas muzikinės ritmikos lavinimui.**
* **Jei mokykloje nėra surdopedagogo, specialiąją pedagoginę pagalbą gali teikti spec. pedagogas.**
* **Bendradarbiaukite su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.**
* **Jei nėra galimybės kasdien susitikti su mokytoju, (pradinio ugdymo pakopoje) galima turėti sąsiuvinį ar bendrą elektroninę užrašinę, kur mokytojas ir tėvai rašytų vaiko veiklas, tam tikras užduotis, aptartų sėkmes / nesėkmes ir pan. Tai turi būti ne vien tik mokytojo užrašai, bet bendra komunikavimo erdvė.**

**Bendrosios programos kurtiesiems ir neprigirdintiesiems skelbiamos internete:**

* [**http://www.deafcenter.lt/about\_new.php?page\_menu=8&page\_id=492&lng=LT**](http://www.deafcenter.lt/about_new.php?page_menu=8&page_id=492&lng=LT)

**arba:**

* [**www.emokykla.lt**](http://www.mokykla.lt)
* [**http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pradinis\_ugdymas\_bendras.aspx**](http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pradinis_ugdymas_bendras.aspx)
* [**http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pagrindinis\_ugdymas\_bendras.aspx**](http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pagrindinis_ugdymas_bendras.aspx)
* [**http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/vidurinis\_ugdymas\_bendras.aspx**](http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/vidurinis_ugdymas_bendras.aspx)

**Aiškinamieji žodynėliai lietuvių ir lietuvių gestų kalbomis:**

* [**http://www.ndt.lt/gestu-programa/isleistos-priemones/**](http://www.ndt.lt/gestu-programa/isleistos-priemones/)

**Rekomendacijos tėvams, auginantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus:**

* **http://www.deafcenter.lt/rekomendacijos-tevams-auginantiems-vaikus-turincius-klausos-sutrikimu-ar-kochlearinius-implantus/**

**Linkime sėkmingo mokymosi!**